

# SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI GAVORRANO

PRESENTAZIONE DEL PLESSO



Gli spazi

# TEMPO SCUOLA

IL PLESSO DI GAVORRANO OFFRE  
UN ORARIO DI 37\* ORE  
SETTIMANALI:

DAL LUNEDÌ AL GIOVEDÌ DALLE  
8:30 ALLE 16:30

VENERDÌ DALLE 8:30 ALLE 13:30.

\*Ministerialmente sono previste 27 ore settimanali. Grazie alle ore di potenziamento si è potuta ampliare l'offerta formativa.



# GLI SPAZI

LA SCUOLA SI TROVA AL PIANO INFERIORE DELLA SEDE CENTRALE.

IL PLESSO HA UN' ENTRATA ESCLUSIVA.

NELLO STESSO PIANO VI SONO TRE AULE ( CHE QUEST'ANNO OSPITANO LA CLASSE 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>), LA MENSA, IL LABORATORIO DI INFORMATICA E UNA PICCOLA BIBLIOTECA.

NEL PLESSO VI SONO ANCHE LA PALESTRA E ALTRI SPAZI LABORATORIALI CONDIVISI CON LA SCUOLA SECONDARIA.

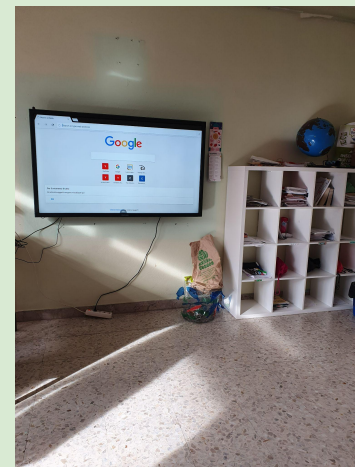




# LE AULE

OGNI AULA È DOTATA DI  
ARMADI CONTENITORI PER  
ALUNNI E INSEGNANTI.

MONITOR TOUCH PER LA  
DIDATTICA E CONNESSIONE  
INTERNET A COPERTURA  
TOTALE NELLE AULE.





**cortile e piccola biblioteca**



# LABORATORI

IL TEMPO SCUOLA PREVEDE  
ATTIVITÀ LABORATORIALI  
INTESE COME APPLICAZIONE  
DELLE CONOSCENZE  
RAGGIUNTE DURANTE GLI  
APPRENDIMENTI DISCIPLINARI.

QUESTE, TRASVERSALMENTE,  
COINVOLGONO TUTTE LE  
DISCIPLINE ED INCLUDONO  
L'EDUCAZIONE CIVICA  
DECLINATA NEGLI OBIETTIVI  
DELL'AGENDA 2030.

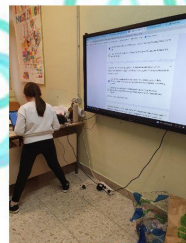
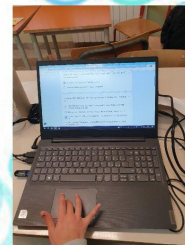


# GAVORRANO TECH

PROGETTO PER INTRODURRE GLI ALUNNI AD UN USO CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI TECNOLOGICI, AL FINE DI FAR PREVALERE UN APPROCCIO POSITIVO CHE LIMITI I RISCHI DI UN USO INAPPROPIATO DEGLI STESSI.

LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE È IL TRAGUARDO A CUI TENDIAMO.

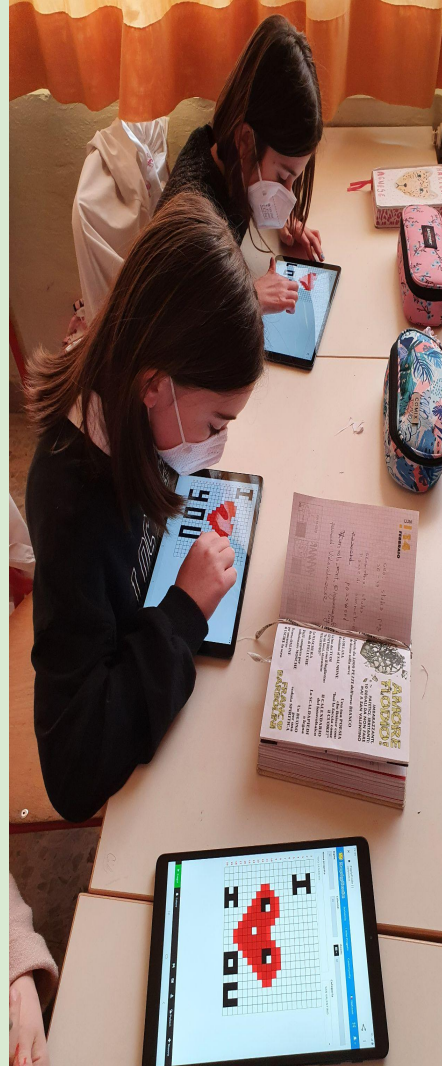
## GAVORRANO HI-TECH





LE ATTIVITÀ PROPOSTE, PENSATE IN BASE ALL'ETÀ DEGLI ALUNNI, SPAZIANO DAL CODING UNPLUGGED, AL PRINCIPALE LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE FINO ALL'USO DELLA ROBOTICA.

NEL PLESSO VI SONO TABLET E PC CHE PERMETTONO AGLI ALUNNI DI LAVORARE INDIVIDUALMENTE.



# PUNTI DI FORZA

SIAMO UNA PICCOLA SCUOLA, E QUESTO È IL NOSTRO PUNTO DI FORZA.

IL NUMERO RISTRETTO DI BAMBINI CI PERMETTE DI SPERIMENTARE DIFFERENTI METODOLOGIE DIDATTICHE COME IL TUTORAGGIO TRA PARI, L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO E PER LIVELLI, CLIL E OUTDOOR.





